**Урок обобщающего повторения по теме «Зарубежная Европа»**

**Подготовила: Игнатенко Т.А.**

**10-11классы.**

**Цели:** закрепление изученного материала, проверка знаний и умений, привитие интереса к предмету география.

Оборудование: политическая карта мира, карта зарубежной Европы, атласы, карточки- задания.

Вид урока: работа по группам.

**Ход урока.**

1.Организационный момент.

2.Работа с карточками.

**Задание№1.** Монархия или республика? (Всем- одинаковые страны)

Страны: Франция, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Германия, Австрия, Финляндия, Дания, Италия, Испания.

**Задание№2**. Определение плотности стран Европы.

Страны: Норвегия, Украина, Венгрия.

**Задание №3.**

Каждой группе даю по несколько контуров стран. По контуру необходимо назвать страну и столицу. (Например: Франция – Париж, Польша – Варшава.)

**Задания №4**

Конкурс предпринимателей. Назовите денежные единицы стран. (Например: Италия- лира, Венгрия – форинт и т.д)

**Задание №5.**

Дайте характеристику сельского хозяйства по регионам.

План характеристики: 1.Земельные ресурсы. 2. Агроклиматические ресурсы. 3. Специализация сельского хозяйства. 4. Экспортная продукция.

*Задания по группам: 1- Северная Европа. 2-Средняя Европа. 3- Южная Европа. 4- Восточная Европа.*

**Задание№6.** Знаки государственной символики. Каждой команде предлагаю по 5 флажков. Определите ,какой стране принадлежит флаг.

**Задание №7.** Объекты определяющие символ страны.( Фотографии уникальных объектов данных стран)

**Конкурс №8**. Блицтурнир.( по семь вопросов каждой команде)

*Команда 1*

1. Страна, где расположен Рур.
2. Теократическая монархия.
3. Марка венгерских автобусов.
4. Самый крупный порт.
5. Река на которой стоит Лондон.
6. Район нового освоения.
7. Страна производитель охотничьих ружей.

*Команда 2*

1. Страна всемирно известной фабрики Кох – и -Нор.
2. Страна, производящая сыр «Рокфор».
3. Рекордсмен мира по туризму.
4. Молочная ферма Европы.
5. Где находится «автострада Солнца»?
6. Откуда пришел к нам одеколон?
7. Итальянский город- родина автомобиля «Фиат».

*Команда 3*

1. Первая страна по производству хмеля.
2. Самая цветоводческая страна.
3. Игорный дом – главная достопримечательность государства.
4. Город, имеющий герб с изображением кораблика с надписью «Его качает, а он не тонет»
5. Главный район горного туризма.
6. Самая химизированная страна.
7. Страна, производящая автомобиль «Вольво».

*Команда 4*

 1. Страна, производящая автомобиль «Мерседес».

 2. Центр католической церкви.

 3. Откуда родом «Адидас»?

 4. Страна сад Европы.

 5. Родина вальса.

 6. Лесной цех Европы.

 7. Швейная фабрика Европы.

**Конкурс 9.**

По краткому описанию понять о какой стране идет речь. ( Задание получает каждый участник команды)

По ходу работы заполняется табло с результатами по каждой группе. Учащиеся оценивают работу каждого ученика в группе в зависимости от его участия в работе.

**В конце урока подводятся итоги.**